

Schulinternes Fachcurriculum für Wirtschaft/Politik der Gemeinschaftsschule Faldera

(Stand Oktober 2025)

Sekundarstufe I (ab SJ 25/26: 8. und 9. Jahrgang)

Leistungsnachweise: Die Leistungsbewertung in der Sek I bezieht sich auf Unterrichtsbeiträge, die in mündlicher, schriftlicher und praktischer Form erbracht werden.

Klassenarbeiten werden im Fach Wirtschaft/Politik in der Sekundarstufe I **nicht** geschrieben!

Es ist darauf zu achten, dass genügend Gelegenheiten geschaffen werden, auch Leistungen außerhalb des Bereichs mündlicher Beiträge zum Unterrichtsgespräch bewerten zu können.

Mögliche Bewertungskriterien:

- Qualität und Quantität der Beiträge im Unterrichtsgespräch,
- Qualität und Quantität der schriftlichen Leistungen: Hausaufgaben, Tests (*max. 20 Minuten*), Bericht, etc.
- Fähigkeit zur Darstellung, Strukturierung und Präsentation von Ergebnissen (Plakate, Referat, etc.),
- Fähigkeit zum Gebrauch der Fachsprache,
- Fähigkeit zur Erschließung fachspezifischen Materials (Texte, Grafiken, Karikaturen, Statistiken, Modelle, etc.),
- Fähigkeit in der Anwendung von fachspezifischen Methoden.

Kriterien und Gewichtung der Leistungsbewertung werden im Voraus transparent gemacht

Klassenstufe 8.1			
Themenbereich: Jugendliche in einer sich wandelnden Gesellschaft			
Thema	Inhalte	Methoden/ Kompetenzen	Leistungs- nachweis
Erziehung und Sozialisation	<ul style="list-style-type: none"> • Sozialisationsinstanzen, Rollenidentität • Normen und Werte, Wertewandel • Jugendkulturen • Bedeutung von Gruppen 		Tests
Familie im Wandel	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben der Familie • Vielfalt der Familienformen 	<i>Rollenspiele, Karikaturen / Cartoons beschreiben und interpretieren</i>	
Mediennutzung und Datenschutz	<ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung sozialer Netzwerke • Sicherheit von individuellen Daten • Medien als „Vierte Gewalt“ • Fake News, KI 	<i>SuS erstellen selbst Fake News (z.B. per App)</i>	
Demografischer Wandel	<ul style="list-style-type: none"> • Demografische Entwicklung • Alters- und Bevölkerungsstruktur • Lösungsansätze (z.B. Migration) 	<i>Grafikanalyse, Statistikanalyse, Karikaturen beschreiben und interpretieren</i>	

Klassenstufe 8.2			
Themenbereich: Begegnungen mit der Arbeitswelt und Berufsorientierung			
Thema	Inhalte	Methoden/ Kompetenzen	Leistungsnachweis
Die Unternehmung	<p>Vorbereitung auf das Betriebspraktikum im März (zweiwöchig)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unternehmensformen • Betriebliche Organisationsstruktur • Produktionsfaktoren • Standortfaktoren • Unternehmensziele • Mitbestimmungsmöglichkeiten im Betrieb 		Test vor dem Praktikum
Berufsorientierung	<p>Nach dem Praktikum erfolgen eine Beurteilung und Reflexion des eigenen Berufswahlprozesses:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeiten, Neigungen • Anforderungsprofile von Berufen • Rollenerwartungen und Berufswahl • Bildungsabschlüsse und Armutsgefährdung 	Mündliche Kurzvorträge halten (Berufsbilder, Praktikums-erfahrungen)	<p>Nach dem Praktikum: Gestaltung eines Posters für die schulinterne Praktikumsmesse</p> <p>(8. Jg. präsentiert dem 7. Jg., Ort: Mensa).</p>

Klassenstufe 9.1			
Themenbereich: Politik betrifft uns			
Thema	Inhalte	Methoden/ Kompetenzen	Leistungsnachweis
	Betriebspraktikum im November (einwöchig)	Aufbau eines Praktikumsberichts	Praktikumsbericht (*/**) bzw. kurze Präsentation (***) im Anschluss an das BP.
Politische Kommunikations- und Partizipationsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> Gestaltung und Mitwirkung in der Schule Aufgaben und Mitwirkungsmöglichkeiten in der Kommunalpolitik 	<p>Arbeit mit Fallbeispielen aus der Schule (SV/ Schülerzeitung/etc.), z.B. Entstehung der GeFa (Bürgerbegehren)</p> <p>Durchführung einer Klassensprecherwahl, Simulation Klassenrat, Besuch der Ratsversammlung</p>	
Wahlen	<ul style="list-style-type: none"> Wahlrecht und Wahlen (Erst- und Zweitstimme) Wahlrechtsgrundsätze Wählen mit 16, Kinderwahlrecht o.ä. 	Juniorwahl, Wahl zum Kinder- und Jugendbeirat	
Der politische Prozess	<ul style="list-style-type: none"> Prozess der Willensbildung Parteien und Parteienspektrum Landtag und Bundestag, Regierung / Opposition Gesetze und ihre Auswirkungen auf das Leben Partizipation, Wahlbeteiligung 	Politiker einladen, Welt-Café, etc., Steckbrief einer Partei erstellen	

Klassenstufe 9.2**Themenbereich: Wirtschaft betrifft uns**

Thema	Inhalte	Methoden/ Kompetenzen	Leistungsnachweis
Jugendliche als Konsumenten	<ul style="list-style-type: none">• Bedürfnisse und Knappheit• Werbung und Markenprodukte (Politischer Fokus)• Geschäftsfähigkeit, Kaufverträge• Sparen und Verschuldung• Einnahmen und Ausgaben• Maslowsche Bedürfnishierarchie• Ökonomisches Prinzip• Funktionen des Geldes		Tests
Der Markt – Treffpunkt für Angebot und Nachfrage	<ul style="list-style-type: none">• Einflussfaktoren von Angebot und Nachfrage• Preisbildung und Wettbewerb (Wettbewerbspolitik)• Wettbewerb in globalen Märkten• Marktmodell• einfacher Wirtschaftskreislauf	<i>Chancen und Grenzen von Modellen</i>	

Sekundarstufe II

Klassenstufe 11 (Einführungsphase)			
E1.1: Die Demokratie der Bundesrepublik Deutschland			
Themen	Inhalte	Methoden/Kompetenzen	Leistungsnachweis
Politische Theorien	<ul style="list-style-type: none"> • Demokratiemodelle • Identitätstheorie • Pluralismustheorie 	Systematische Textarbeit	Klausur
Politische Ordnung und Prozess	<ul style="list-style-type: none"> • Verfassungsgrundsätze in Demokratien • Wahlsystem der BRD • Föderales System in der BRD • Gewaltenteilung in Theorie und Praxis • Gesetzgebung • Politikzyklus • Bedrohung von Demokratie und Rechtsstaatlichkeit (Extremismus) 	Recherche, kritische Quellenarbeit und Quellennachweis	(entweder zum Themenbereich Politik <u>ODER</u> Gesellschaft)

Klassenstufe 11			
E1.2: Gesellschaftliche Herausforderungen im 21. Jahrhundert			
Thema	Inhalte	Methoden/Kompetenzen	Leistungsnachweis
Soziale Ungleichheiten in Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> • Merkmal und Formen sozialer Ungleichheit • Eliten und soziale Randgruppen • Soziale Mobilität • Maßstäbe sozialer Gerechtigkeit 	Systematische Textarbeit Modelle zur Messung sozialer Ungleichheit (Lorenzkurve, Gini-Koeffizient, Gender-Pay-Gap, ...) Gerechtigkeitsbegriffe zur Urteilsbildung / Reflexion	s.o.

Klassenstufe 11			
E2.1: Vorbereitung auf das Wirtschaftspraktikum			
Themen	Inhalte	Methoden/ Kompetenzen	Leistungsnachweis
Die Unternehmung	Wirtschaftspraktikum im März (zweiwöchig) <ul style="list-style-type: none"> • Gründung und Rechtsformen von Unternehmen • Unternehmensziele • Grundlegende Funktionen und Entscheidungsprozesse im Unternehmen 	Verfassen eines Praktikumsberichts	Praktikumsbericht (Klausurersatzleistung)

Klassenstufe 11			
E2.2: Soziale Marktwirtschaft zwischen Kontinuität und Wandel			
Themen	Inhalte	Methoden/ Aufgaben	Leistungsnachweise
Konkurrierende Leitbilder und Wirtschaftsordnungen	<ul style="list-style-type: none"> • Prinzip der Zentralverwaltungswirtschaft, der freien Marktwirtschaft und der sozialen Marktwirtschaft 		<u>keine</u> Klausur, ggf. Test
Akteure und mögliche Interessenskonflikte in der Sozialen Marktwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Konsumenten- und Produzentensouveränität im Spannungsfeld von z.B. Bedürfnissen, Knappheit, Interessen, Marketingstrategien u. Produktvielfalt • Rolle des Staates in der Sozialen Marktwirtschaft • Angebot/Nachfrage: Preisbildung und Einflussfaktoren 		
Wettbewerbs- und Ordnungspolitik	<ul style="list-style-type: none"> • Marktmodell und Marktformen • Freier Wettbewerb und Konzentration 	<i>Preis-Mengen-Diagramm</i>	

Ab SJ 25/26: Abwahlmöglichkeit für die SuS nach der 11. Klasse (E-Jg.)

Klassenstufe 12			
Q1.1.: Wirtschaftspolitik im Spannungsfeld zwischen Markt und Staat			
Themen	Inhalte	Methoden/ Kompetenzen	Leistungsnachweis
Wirtschaftspolitik im Spannungsfeld von Angebots- und Nachfrageorientierung	<ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftspolitische Zielsetzungen und Zielkonflikte • Konkurrierende wirtschaftspolitische Konzeptionen • Beschäftigungspolitik und Arbeitsmarkt zwischen Markt und Staat 		Klausur
Wirtschaftswachstum als Wohlstandsmaßstab	<ul style="list-style-type: none"> • Indikatoren zur Messung von Wohlstand (BIP, HDI) und der Wohlstandsverteilung (Lorenz-Kurve, GINI-Koeffizient) • Wachstum und Nachhaltigkeit – ein Gegensatz? • Vom Magischen Viereck zum Magischen Vieleck 		
Herausforderungen der Wirtschaftspolitik	<ul style="list-style-type: none"> • Finanzpolitik zwischen ausgeglichenem Haushalt und Verschuldung • Steuerpolitik als Gestaltungsinstrument • Staatsverschuldung, Schuldenbremse 		

Klassenstufe 12			
Q1.2. Europa in Gegenwart und Zukunft			
Themen	Inhalte	Methoden/ Kompetenzen	Leistungsnachweis
Der Prozess der europäischen Union	<ul style="list-style-type: none"> • Motive und Leitbilder der europäischen Einigung • Von der Wirtschaftsgemeinschaft zur politischen Union • Europa – eine Grundrechte- oder Wertegemeinschaft? 		Klausur
Politische Institutionen und Entscheidungsprozesse	<ul style="list-style-type: none"> • Entscheidungsstrukturen und Demokratiedefizite in der EU • Gesetzgebungsprozesse zwischen Supranationalität und Nationalstaatlichkeit • Europäische Institutionen und Gesetzgebung • Nationalstaat vs. EU 		
Herausforderungen und Politikfelder der Europäischen Union	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik • Migration (Flüchtlings- und Zuwanderungspolitik der EU) • Die EU zwischen Vertiefung und Europaskepsis • aktuelle Herausforderungen der EU • Zukunftsszenarien für Europa (Superstaat, Abbau der EU, Europa der mehreren Geschwindigkeiten) 		
Europäische Politik zwischen gemeinsamer Geldpolitik und nationalstaatlicher Fiskalpolitik	<ul style="list-style-type: none"> • Der europäische Stabilitätspakt zwischen Norm und Realität • Die EWWU – Chancen und Risiken einer einheitlichen europäischen Währung • Nationale Schuldenkrisen als Herausforderung für die EU • Rolle der EZB 		

Klassenstufe 13			
Q2.1.: Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik im 21. Jahrhundert			
Themen	Inhalte	Methoden/ Kompetenzen	Leistungsnachweis
Entwicklungen und Strukturen der internationalen Beziehungen	<ul style="list-style-type: none"> • Vom negativen zum positiven Frieden (Friedensbegrifflichkeiten) • Das internationale System zwischen Bi- und Multipolarität • Entwicklung und Strukturen der internationalen Organisationen u. Akteure • Der UN-Sicherheitsrat zwischen Blockade und Kooperation 		Klausur
Herausforderungen für Frieden und Sicherheit im 21. Jahrhundert	<ul style="list-style-type: none"> • Staatszerfall und neue Kriege • Konfliktanalyse am aktuellen Beispiel • Transnationaler Terrorismus als globale Friedensbedrohung und Strategien seiner Bekämpfung • Indiv. Freiheitsrechte und kollektive Sicherheit • Ökologische Risiken und Ressourcenkonflikte • Globale und regionale Migrationsströme 		
Strategien der internationalen Friedenssicherung	<ul style="list-style-type: none"> • Die deutsche Außenpolitik zwischen nationalen Interessen und globaler Verantwortung • Handlungsmöglichkeiten der internationalen Akteure (UNO, NATO) • Internationale Schutzverantwortung (R2P, IStGh) – neue Wege zur Friedenssicherung? • Bundeswehr 		

Abwahlmöglichkeit von WiPo für die SuS nach 13.1 (Q2.1)!

Klassenstufe 13			
Q2.2.: Die Zukunft des Sozialstaates			
Themen	Inhalte	Methoden/ Kompetenzen	Leistungsnachweis
Der Sozialstaat der Bundesrepublik Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung und Grundprinzipien des deutschen Sozialstaates • Die sozialen Sicherungssysteme in der BRD und ihre Finanzierung 		Klausur
Herausforderungen des Sozialstaates	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensionen sozialer Gerechtigkeit • Armut im Sozialstaat • Zukunft der sozialen Sicherungssysteme (z.B. Gesundheitsvorsorge, Altersabsicherung) • Aktuelle Handlungsfelder 		
Der Sozialstaat im Zeitalter der Globalisierung	<ul style="list-style-type: none"> • Sozialpolitik zwischen Eigenverantwortung und Solidarität • Der Sozialstaat im globalen Wettbewerb 		

Klassenstufe 13			
Q2.3.: Der Prozess der Globalisierung: Dimensionen und Akteure			
Themen	Inhalte	Methoden/ Kompetenzen	Leistungsnachweis
			Klausur

Klassenstufe 13			
Q2.4.: Medien und Politik			
Themen	Inhalte	Methoden/ Kompetenzen	Leistungsnachweis
			Klausur

Klassenstufe 13			
Q2.5.: Ökonomie und Ökologie			
Themen	Inhalte	Methoden/ Kompetenzen	Leistungsnachweis
			Klausur