

Schulinternes Fachcurriculum in Sport – Sekundarstufe 1

Kurzfassung

Klassenstufe	Klassenstufe 5 / 6	Klassenstufe 7 / 8	Klassenstufe 9 / 10	Sport-Events
Inhalt				
Fitness	<p><u>Ausdauernd Laufen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • (15-60 Min.) - Herbstlauf <p><u>Laufspiele</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ein angemessenes individuelles Lauftempo bestimmen ; Anstrengungsbereitschaft zeigen 	<p><u>Ausdauernd Laufen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • (30-60 Min.) - Herbstlauf • Allgemeine Schulung aller sportmotorischen Fähigkeiten unter Einbeziehung von Kleingeräten (Seil, Medizinball, Kästen, Bänke, etc.) 	<p><u>Ausdauernd Laufen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • (30-60 Min.) - Herbstlauf • Zirkeltraining (Schulung aller sportmotorische Fähigkeiten unter Einbezug der Kleingeräte) • Sich fit halten (Theorieaspekte) • Pulsmessung, sportmedizinische Aspekte 	<ul style="list-style-type: none"> • AOK-Laufwunder (Herbstlauf) • Holstenküstenlauf • Staffelmarathon (Klasse 5/6)
Sportspiele	<p><u>Allgemeine Ballschule</u> Ballgefühl, Ballkontrolle, Ballbehandlung, Ballkoordination, Taktik-/Technikschulung</p> <p><u>Zielwurf- und Zielschusspiele</u></p> <p><u>Turmball</u> Passen und Fangen, freilaufen, in Mannschaften spielen</p> <p><u>Tschoukball</u> Zielgenaues Werfen, Spielaufbau kennenlernen</p> <p><u>Fußball</u> <i>Passen und Annehmen, zielgenaues schießen, Taktischer Spielaufbau</i></p>	<p><u>Zielwurf- und Zielschusspiele:</u></p> <p><u>Floorball</u> Ball kontrollieren und sichern, Passen, Abschlussmöglichkeiten nutzen, freilaufen, in Mannschaften spielen</p> <p><u>Basketball</u> Ball kontrollieren und sichern, Passen und Fangen, Abschlussmöglichkeiten nutzen, freilaufen, in Mannschaften spielen, prellen</p> <p><u>Rückschlagspiele:</u></p> <p><u>Badminton</u> Orientierung auf dem Feld, Regel- und Linienkunde, Spielpunkt des Balles bestimmen, Einzel- und Doppel, Sportspielspezifische Techniken / Taktiken funktional anwenden</p>	<p><u>Zielwurf- und Zielschusspiele:</u></p> <p><u>Volleyball</u> Pritschball -> 6:6 Grobformen des Zuspiels Aufschlag (oben/unten) Blockarbeit Angriffsschläge Regelkunde, Aufbau Spielfeld</p> <p><u>Basketball</u> Ball, Material- und Regelkunde Pässe (Druck, Bogen) Würfe auf den Korb (Leger/Distanz) Taktik (Einzel-/Gruppen-) Mann- und Raumdeckung Positionsspiel, -aufgaben Streetball</p> <p><u>Rückschlagspiele:</u></p> <p><u>Tischtennis</u> Ball, Material- und Regelkunde</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sportfest (kurz vor den Sommerferien) • Jugend trainiert für Olympia

Schulinternes Fachcurriculum in Sport – Sekundarstufe 1

Kurzfassung

		Volleyball Ball über die Schnur / Pritschball, in Mannschaft agieren, Spielpositionen funktional erfassen, Sportspielspezifische Techniken / Taktiken funktional anwenden	Schlägerhaltung (handshake, penholder) Kleine Technikübungen (Ball hochhalten, Vor- und Rückhand) Aufschlag, Angabe Einzel, Doppel, Runde	
Laufen, Springen, Werfen	<u>Leichtathletische Disziplinen:</u> Sprinten (50m) Weitsprung Schlagballwurf (80g)	<u>Leichtathletische Disziplinen:</u> Sprinten (75m) Weit- und Hochsprung Schlagballwurf (Klasse 7): 200g Kugelstoßen (Klasse 8): M: 3kg / J: 4kg	<u>Leichtathletische Disziplinen:</u> Sprinten (100m) Weit- und Hochsprung Hürdenlauf Speerwurf Kugelstoßen (Klasse 9 und 10): M: 3kg / J: 4kg	<ul style="list-style-type: none"> • Sportfest (kurz vor den Sommerferien)
Schwimmen	<u>1. oder 2. Halbjahr in Klasse 5</u> Grundlagen verschiedener Schwimmstile, Tauchen, Springen, Schwimmabzeichen erwerben, Baderegeln	Optional Schwimm-AG für Jahrgang 5 – 7.	- / -	- / -
Turnen	<u>Bewegungsaufgaben an unterschiedlichen Geräten:</u> Allgemeine Beweglichkeit, Klettern, Hangeln, Balancieren, Schwingen, Stützen, Springen Obligatorische Turnwochen mit anschließendem Turnfest (6 Wochen – Anfang des 2. Halbjahres)	<u>Bewegungsaufgaben an unterschiedlichen Geräten:</u> Allgemeine Beweglichkeit, Klettern, Hangeln, Balancieren, Schwingen, Stützen, Springen Obligatorische Turnwochen mit anschließendem Turnfest (6 Wochen – Anfang des 2. Halbjahres)	<u>Bewegungsaufgaben an unterschiedlichen Geräten:</u> Allgemeine Beweglichkeit, Klettern, Hangeln, Balancieren, Schwingen, Stützen, Springen Obligatorische Turnwochen mit anschließendem Turnfest (6 Wochen – Anfang des 2. Halbjahres)	<ul style="list-style-type: none"> • Turnfest (Klasse 5/6)
Bewegungsgestaltung, Tanz	<u>Gruppenchoreographie</u> z.B.: BallKoRobics ; RopeSkipping	<u>Gruppenchoreographie</u> z.B.: BallKoRobics ; RopeSkipping	<u>Rhythmusschulung</u> Einüben von Tanzelementen bis zur Choreographie Step-Aerobic/Freestyle Ropeskipping	- / -

Schulinternes Fachcurriculum in Sport – Sekundarstufe 1

Kurzfassung

Raufen, Ringen, Verteidigen	Ring- und Raufspiele Regeleinhaltung, Rituale, Wissen um Gefährdungen, Stärken und Schwächen anderer wahrnehmen	- / -	- / -	- / -
Fakultative Themenbereiche	Fahrrad-Parcours 2. Vorhabenwoche als Vorbereitung für den Fahrradwettbewerb	Trendsportarten z.B. Kinball, Roundnet,...	Trendsportarten z.B. Frisbee, Flag-Football,...	- / -

Kenntnisse: Was muss ich **wissen**, um an dieser Sportart erfolgreich teilnehmen zu können?

Fähigkeiten & Fertigkeiten: Was muss ich **können**, um an dieser Sportart erfolgreich teilnehmen zu können?

Einstellung: Mit welcher Grundeinstellung muss ich **handeln**, um an dieser Sportart erfolgreich teilnehmen zu können?

Leistungsfeststellung

- Lernprozess
- individueller Fortschritt
- Ergebnisse sportmotorischer Lernkontrollen
- Ergebnisse mündlicher Leistungen: Beiträge zum Unterrichtsgespräch
- Ergebnisse anderer fachspezifischer Leistungen: Anwenden sportspezifischer Methoden und Arbeitsformen, Präsentationen, Arbeitsergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeiten, offizielle Schülersportwettbewerbe

Leistungsbewertung (Empfehlung)

1. Kenntnisse (Wissen und Verständnis) – 20%
2. Fähigkeiten und Fertigkeiten (Sportliche Leistung, Steigerung, Vielseitigkeit, Lernfähigkeit) -50%
3. Einstellung (Anstrengungsbereitschaft, Lernbereitschaft, Selbstständigkeit, Interesse, Sozialverhalten) – 30%